Règles de vie

**RESPECT – ENGAGEMENT- SENTIMENT D’APPARTENANCE**

À l’école du Nouveau-Monde, je m’engage à …

… respecter les élèves et les adultes par mes gestes et mes paroles.

… adopter des comportements non violents.

… suivre l’horaire et à participer activement aux activités éducatives.

… prévoir des vêtements et accessoires appropriés selon la saison, la température et les activités.

… prendre soin de mes effets personnels, du matériel prêté et de mon environnement.

Interventions éducatives possibles

* Avertissement verbal
* Confiscation de l’objet
* Perte d’un privilège
* Geste réparateur
* Arrêt d’agir
* Rencontre avec les parents
* Suspension interne
* Billet de communication
* Reprise de temps
* Rencontre avec la direction
* Rencontre avec l’intervenant concerné
* Retrait de classe
* Suspension externe
* Autres

Selon la situation, l’école se réserve le droit de choisir l’intervention éducative la plus appropriée.

Les mesures d’aide

* Pair aidant
* Atelier
* Animateur de vie spirituelle et d’engagement communautaire
* Élaboration d’un plan d’intervention
* Accompagnement par un adulte
* Entente de collaboration
* Feuille de route
* Animation sur la cour
* Référence aux services éducatifs complémentaires
* Référence aux services éducatifs externes
* Suivi avec l’élève
* Suivi avec les parents
* Tableau d’honneur
* Accompagnement pour les devoirs

Impacts positifs

Qu’est-ce que j’y gagne?

* Respect
* Ouverture d’esprit
* Fierté personnelle
* Succès et réussite
* Autonomie et responsabilités
* Bonnes habitudes et méthodes de travail
* Motivation scolaire et estime de soi
* Accès à toutes les activités

Qu’est-ce qu’on y gagne?

* Climat harmonieux et positif
* Atmosphère de travail calme
* Milieu sain et sécuritaire
* Matériel en bon état
* Environnement propre
* Temps d’apprentissage de qualité