# Règles de vie

## RESPECT – ENGAGEMENT- SENTIMENT D'APPARTENANCE

À l'école du Nouveau-Monde, je m'engage à …

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| … respecter les élèves et les adultes par mes gestes et mes paroles. | … adopter des comportements non violents. | … suivre l'horaire et à participer activement aux activités éducatives. | … prendre soin de mes effets personnels, du matériel prêté et de mon environnement. | … prévoir des vêtements et accessoires appropriés selon la saison, la température et les activités. |

### Impacts positifs

Qu'est-ce que j'y gagne?

- Respect
- Ouverture d'esprit
- Fierté personnelle
- Succès et réussite
- Autonomie et responsabilités
- Bonnes habitudes et méthodes de travail
- Motivation scolaire et estime de soi
- Accès à toutes les activités

Qu'est-ce qu'on y gagne?

- Climat harmonieux et positif
- Atmosphère de travail calme
- Milieu sain et sécuritaire
- Matériel en bon état
- Environnement propre
- Temps d'apprentissage de qualité

### Interventions éducatives possibles

- Avertissement verbal
- Confiscation de l'objet
- Perte d'un privilège
- Geste réparateur
- Arrêt d'agir
- Rencontre avec les parents
- Suspension interne
- Billet de communication
- Reprise de temps
- Rencontre avec la direction
- Rencontre avec l'intervenant concerné
- Retrait de classe
- Suspension externe
- Autres

Selon la situation, l'école se réserve le droit de choisir l'intervention éducative la plus appropriée.

### Les mesures d'aide

- Pair aidant
- Atelier
- Élaboration d'un plan d'intervention
- Accompagnement par un adulte
- Entente de collaboration
- Feuille de route
- Animation sur la cour
- Référence aux services éducatifs complémentaires
- Référence aux services éducatifs externes
- Suivi avec l'élève
- Suivi avec les parents
- Accompagnement pour les devoirs